



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4E90E26F8347F58545EB00C15B31C
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Трофимова Т.Д. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивают формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01- ОК 04, ПК 1.1-1.3, 2.4-2.5, 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;<input type="checkbox"/> управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;<input type="checkbox"/> применять знания в области аэронавигации;<input type="checkbox"/> применять знания по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа;<input type="checkbox"/> проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;<input type="checkbox"/> вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> основные типы конструкции беспилотных авиационных систем самолетного типа;<input type="checkbox"/> порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолётного типа;<input type="checkbox"/> законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС;<input type="checkbox"/> правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;<input type="checkbox"/> правила полётов, выполнения полётов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;<input type="checkbox"/> порядок планирования полётов с учетом их видов и выполняемых задач;<input type="checkbox"/> соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;<input type="checkbox"/> влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолётного типа в полете;<input type="checkbox"/> связь человеческого фактора с безопасностью полётов.

	повреждений беспилотных воздушных судов самолётного типа;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
<i>Раздел 1.</i>	<i>Информационные системы и технологии</i>	72	
Тема 1.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	16	ОК 1-5, ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	2	
	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	4	
	Операционная система. Назначение. Виды. Антивирусное ПО. Назначение. Виды.	2	
	Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	2	
Тема 1.2. Знакомство и работа с офисным ПО	Содержание учебного материала	50	ОК 1-5, ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	4	
	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы).	2	
	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы).	2	
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	
	Практические работы:	40	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие приложения текстового процессора. 2. Структура экрана. Меню и панели инструментов. 3. Создание и сохранение документа 4. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра 5. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. 6. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. 	10	ОК 1-5, ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. 2. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок 3. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. 4. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация <u>страниц</u>. 	8	ОК 1-5, ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3

	<p>5. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления.</p> <p>6. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами.</p>	4	ОК 1-5, ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	
	<p>1. Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна.</p> <p>2. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки.</p>	6		
	<p>1. Оформление итогов и создание сводных таблиц.</p>	2		
	<p>1. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.</p> <p>2. Разработка презентации: макеты оформления и разметки.</p>	4		
	<p>1. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов.</p> <p>2. Анимация объектов. Создание автоматической презентации.</p> <p>3. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.</p>	6		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон);
- модем;
- фото и видеокамера;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, ОС Linux, пакет LibreOffice, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Таненбаум Э. Современные операционные системы. - Питер, 2014. - 1120 с.
2. INTUIT.ru Интернет Университет Информационных Технологий

[Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.intuit.ru/> свободный

Дополнительные источники:

3. Иртегов Д.В. Введение в операционные системы. - СПб.: БХВ - Петербург, 2017 - 624с.

4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2015. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2015. 800 с.

Олифер В.Г., Олифер Н.А. Сетевые операционные системы. - СПб.: Питер, 2015 - 539 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность студентов при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и организации сетевого взаимодействия на предприятиях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая электронные	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля, выполнение дополнительных творческих заданий при выполнении домашних заданий	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, участие в проектной, конкурсной деятельности	
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	Обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания. Проводить необходимые тестовые проверки и профилактические осмотры Осуществлять мониторинг	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при

	<p>использования вычислительной сети. Фиксировать и анализировать сбои в работе серверного и сетевого оборудования. Обеспечивать своевременное выполнение профилактических работ. Своевременно выполнять мелкий ремонт оборудования. Фиксировать необходимость внеочередного обслуживания программно технических средств. Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов и времени Вести техническую и отчетную документацию</p>	<p>решении ситуационных задач, при участии в деловых играх);</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов</p>
<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные ¹ средства компьютерных сетей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость настройки сети; - качество рекомендаций по повышению работоспособности сети; - выбор технологического оборудования для настройки сети; - расчет времени для настройки сети; - точность и грамотность оформления технологической документации. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх);</p>
<p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость настройки сети; - качество анализа свойств сети, исходя из ее служебного назначения; - качество рекомендаций по повышению технологичности сети; - точность и грамотность оформления технологической документации 	<p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики при проведении контрольных работ, зачетов</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов 	<p>решении ситуационных задач, при участии в деловых играх);</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики при проведении контрольных работ, зачетов</p>

<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования</p>	<p>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p>	
<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять 1) старевшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры</p>	<p>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p>	